Актуална стратегия за развитие на ДГ "Здравец"

за периода 2025-2030 г.



УТВЪРЖДАВАМ:
Станка Колева
Директор

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 11.09.2025 г и утвърдена със Заповед № РД-09-01 от 15.09.2025г.

Съдържание:

1.Общи положения.
2. Нормативна основа.
3. Статут.
4. Анализ на състоянието на образователната институция/PEST анализ/.
5.Силни и слаби страни/SWOT анализ/.
6. Приемане на отговорност.
7. Мисия и визия
8. Принципи.
9.Глобална цел и подцели
10. Очаквани резултати от планираните дейности за постигане на поставените цели.
11. Индикатори на системата за качество.
12. Мерки за повишаване на качеството
13. Критерии и показатели за измерване на резултатите.
14. Обхват на стратегията.
15. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
16. План за изпълнение на дейностите по стратегията.

1. Общи положения

Стратегията се определя от съвкупност от педагогически идеи за задоволяване на настоящи, актуални и бъдещи нужди на децата. Тя се основава на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, приоритети на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Главна ценност в образователната система е детето, чиято основна цел е осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца. Стратегията е насочена към подпомагане развитието на децата, формиране на умения, с които да се адаптират лесно в заобикалящия ги свят, изграждане на общочовешки ценности, съхранявайки уникалността на всяко дете. Основна цел е да се утвърди авторитета на

детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

2. **Нормативна основа**.

Стратегията на ДГ „Здравец“ отразява цели и задачи в националната образователна стратегия, областната и общинската образователни стратегии, както и актовете , приемани от международните организации, в които България членува. Съобразена е също така и със ЗПУО, чл.28 и чл.263.

3. **Статут.**

ДГ „Здравец“ е общинска детска градина като общината е второстепенен разпоредител с бюджетни средства. Има три градински групи. Приемат се деца от 3 до 7 годишна възраст, а на основание чл. 24, ал. 2 от ЗПУО и деца с навършени 2 години. Детската градина приема и работи с деца със СОП. Един път седмично с децата работи логопед, назначен на щат в друга детска градина.

В детската градина не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

4. **Анализ на образователната институция/PEST анализ/**

- Външната среда е съвкупност от условия, фактори, предпоставки, които влияят върху функционирането и ефективността на самата организация. Задължителната предучилищна подготовка ще доведе до по- високо ниво на грамотност на децата, по- ранно социализиране и огрмотяване от специалисти в областта на образованието.
  - детската градина се намира в центъра на населеното място
  - единствена е на територията му
  - сградата е построена през 2016 г.
  - много добра приемственост между детска градина – семейство - училище
  - на издръжка от общински бюджет
  - определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете;
  - наличие на екип от млади специалисти с висока мотивация за професионализъм и развитие
  - вътрешни правила за работна заплата, определяни на основание законови и подзаконови актове и решения на общинския съвет към общината
  - наличие на Обществен съвет
- Детската градина приема деца от три до седем годишна възраст. Всички деца от втора, трета и четвърта възрастова група подлежат на задължително предучилищно образование. Образователния процес обхваща всички образователни направления: Български език и литература, Математика, Околен свят, музика, Физическа култура, Изобразително изкуство, Конструиране и технологии. Има условия за използване на иновативни педагогически технологии - във всяка група има лаптоп и интерактивна дъска в една от групите. Педагогическите специалисти умело прилагат иновативните методи и подходи в своята работа, което допринася за добри резултати в образователния процес и много добра училищна готовност на децата. Необходими са интерактивни дъски в две от групите за по- големи възможности за комуникация и обмяна с цел усъвършенстване процеса на възпитание и обучение и повишаване качеството в предлаганите образователни услуги. Децата са физически и

психически здрави и правилно развити. Наличие на деца със СОП. Няма очертан демографски срив и липса на деца. Осъществена е приемственост детска градина–училище. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

5. Силни и слаби страни/ SWOT анализ/.

В политиката на управление на детската градина е заложено хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия, реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието, внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг, подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството. Наша цел е позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции.

- **Кадрови ресурси**

Брой на педагогическия персонал – 7 души.

Възрастов състав – от 26 до 60 години

Длъжност	Брой	Образование	ПКС
Директор	1	Висше магистър	II
Старши учител	1	Висше магистър	V
Учител	1	Висше магистър	V
Учител	2	Висше магистър	IV
Учител	1	Висше бакалавър	IV
Учител	1	Висше магистър	V

Брой на непедагогическия персонал – 6 души.

Възрастов състав – от 38 до 65 години

Длъжност	Брой	Образование
ЗАС	1	Средно специално
Помощник-възпитател	1 1	Средно специално Средно специално
Чистач	2	Средно общо
Огняр и подръжка	1	Средно общо

Педагогическият екип е в работоспособна възраст, с желание за квалификация и надграждане в областта на предучилищната педагогика:
от 21 до 30 г. – 2 учители
от 31 до 40 г. - 3 учители
от 41 до 50 г. - 1 учител
от 51 до 60 г. - 1 директор

В ДГ „Здравец“ “ има 91 деца, разпределени в 3 смесени групи.
Към м. 09.2025 г. в градината се обучават и възпитават 1 дете със СОП, подпомагано от Екипа за подкрепа на личностното развитие.
Работи по проекти на общината и МОН.
Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.

Сградата е специално проектирана и построена за детска градина: 3 спални, 3 занимални, разливочни, санитарни помещения, 1 кабинет за директор и ЗАС, медицински кабинет, 3 дворни площадки, съоръжения

Налични са 3 бр. естакади, СОТ, строг пропускателен режим, локално парно, соларни системи, климатици в занималните.

Наличие на инициативи за спонсорство, установени традиции н приемственост с училището.

Създадени ползотворни връзки с институции и обществени организации – кметство, читалище, училище, клуб на пенсионера и др. Създадени връзки за обмяна на опит с детски градини в общината и областта. Условията за възпитание и образование на децата отговарят на изискванията за безопасност и естетика. Съставът на групите е съобразен с възрастовите и индивидуални особености на всички деца. Дворът е с достатъчна площ и озеленяване. Детските площадки са оборудвани с нови модерни съоръжения за игра.

УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – 2 бр. настолен компютър, 2 бр. копирна машина 3 в 1 – принтер, скенер и ксерокс, интерактивна дъска, 3 бр. преносими компютри

Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат – в. „Учителско дело“, научна литература, утвърдени помагала, методическа и художествена литература, утвърдени познавателни книжки и др. Добре оборудван двор за дейности на открито.

Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди. Собствена отоплителна система. Финансирането на детската градина е общинско. Община “Марица“, Пловдив се явява първостепенен разпоредител с бюджетни средства. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО - финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Екипът на ДГ „Здравец“ търси възможности за включване и мотивиране на родителите за споделена отговорност за образователно-възпитателния процес. Включва се в

общински програми за ремонти и реконструкции. Кандидатства по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детската градина, различни проекти и програми за финансиране. Създадена система за обмен на информация със семейството, детска градина и училище. Изградена организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение, социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата, мотивация за по-висока квалификация на учителите.

- **Социално-икономически анализ**

Поддържане на материално техническата база в детската градина се осъществява от община Марица, Пловдив - поддържане на сграден фонд, извършване на ремонтни дейности, обогатяване на игровата и дидактичната база.

Силни страни:

- ✓ ДГ „Здравец“ е единствена в населеното място с 3 разно възрастови групи за деца от 3 до 7 годишна възраст.
- ✓ Сградата разполага с просторни и светли помещения за всяка група. Спалните помещения са в зелен цвят за осигуряване на релаксираща почивка на децата. Съчетаването със задължителен прочит на приказка преди сън благоприятства за психичното здраве на децата.
- ✓ Възпитаваме и обучаваме децата в духа на българските национални ценности и патриотичен дух. Оформената във връзка с това Стена на родолюбието, представляваща портрети на велики българи под мотото: „Да се помни, да се знае, че България е жива“ и постерите с текстовете и авторите на трите най-важни художествени творби – „Аз съм българче“, Химна ва Република България и „Върви народе възродени..“ поддържат родовата памет и палят искрата на родолюбието у децата.
- ✓ Наличие на сценични костюми за творчески изяви на децата
- ✓ Възможности за допълнителни дейности по интереси – народни танци, модерни танци, английски език, футбол

Слаби страни:

- ✓ Работа по проекти
- ✓ Провеждане на тренинги с подкрепящи функции с родителите
- ✓ Необходимост от интерактивни дъски за две от групите
- ✓ Липса на физкултурен салон
- ✓ Липса на помещение за провеждане на допълнителни дейности, ателиета школи
- ✓ Необходимост от подмяна на ударо поглъщащата настилка на площадките за игра
- ✓ Необходимост от площадки по БДП

6. Приемане на отговорност.

ДГ „Здравец“ носи отговорност за :

-създаване на условия за опазването на живота и укрепване на здравето на децата по време на престоя им в детското заведение.

-изпълнение на ДОС за предучилищно образование

-изпълнение на държавните стандарти по чл.22 от ЗПУО

-законосъобразно изразходване на бюджетните средства и опазване на имуществото

7. Мисия и визия

- **Мисията** на ДГ “Здравец “ е да даде качествено образование и подготовка на децата от предучилищна възраст, да постави основата за формиране на

личности със социално поведение и мислене, знаещи, можещи, с високо самочувствие, широки интереси и творчески нагласи, съхранили своята национална идентичност и уважаващи индивидуалните и културни различия.

За децата – да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете; да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие; да осигурява за всяко дете един желан свят на детско щастие, свят на радост, уют и душевен комфорт.

За работещите в детската градина – да ги мотивира да покажат в най-висока степен своите компетентности като им осигурява възможност за професионално–творческа изява, развитие, самоусъвършенстване и подкрепа.

За родителите – да осигури за родителите спокойствие за живота, здравето и възпитанието на децата им и ги убеди, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

За всички, които ни партнират –да преоткрият късче от собственото си детство и да бъдат с нас. Нека всички заедно да вървим напред в името на най – святото – ДЕТЕТО!

- **Визия** на ДГ „Здравец“ - превръщане и затвърждаване на детската градина като образователна институция, която разполага с екип от педагогически специалисти, стремящи се към овладяване на съвременни методики за работа с децата. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно с пространства за игра, познание, общуване и творчество, любимо място на децата, което им осигурява емоционален комфорт, пълноценно развитие, игри, социализация, обучение и целенасочена подготовка за училище и приемственост. Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основите на добрите взаимоотношения. Родителите имат нужда от познания за развитието на детето си, защото те ще им помогнат да придобият реална представа за него. Родителите трябва да се насърчават, за да са по заинтересовани от възпитанието и обучението на своето дете. Съвместните дейности със семействата допринасят за емоционално, положително възприемане на институцията и приучаване към споделена отговорност за образованието и възпитанието на децата.

- **Дейността на екипа е насочена към:**

  ОПАЗВАНЕ живота и здравето на децата. **РАЗВИТИЕ** на нов тип личностно ориентирани модели за възпитание и обучение, за да се отговори на потребностите на обществото, очакванията на родители и деца и да се удовлетворят **РАЗЛИЧНИТЕ** интереси. **ПРИОБЩАВАНЕ** на различните деца. **ИНВЕСТИРАНЕ** в модерна и обогатена материално-техническа база, като предпоставка за повишаване **КАЧЕСТВОТО** на образователно-възпитателната

работа и реализиране на държавно-образователните стандарти; осъзнаване, че **УЧЕНЕТО** през целия живот и **НЕОБХОДИМО** в професионалното израстване на своите служители. **СЪХРАНЕНИЕ** на детската уникалност, природа, общочовешки ценности и традиции.

Ние искаме най–доброто за децата, нека го постигнем заедно!

8. Принципи.

1. Хуманност и демократичност
2. Толерантност
3. Позитивното възпитание
4. Равен достъп
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
6. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
7. Съхраняване на културното многообразие
8. Иновативност и ефективност
9. Прозрачност на управлението.
10. Отговорност
11. Отчетност

9. Цел и подцели. Приоритети

Цел - изграждане на съвременна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца и развитие на пълния потенциал на всяко дете по време на престоя му в детската градина чрез:

- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата за предучилищно и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
- Приобщаване на деца и ученици.
- Противодействие на тормоза и насилието.
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование
- Споделена отговорност между ДГ и семейство за образованието и възпитанието на децата
- Увеличаване броя на групите с още 1 на база брой деца.

Подцели:

-подобряване на взаимодействието учител- родител

-развитие на креативност, въображение и социални умения при всички деца

-професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти и придобиване на трайни компетентности за успешно прилагане на съвременните изисквания към образователния процес.

Приоритети на детската градина:

- Да бъде предпочитана среда за децата от три до седем години, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Детската градина да се превърна в средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- Да продължи партньорството и споделената отговорност с родителската общност

Инициативи във връзка с обогатяване на общата култура на децата са:
- да продължи практиката от учебната 2016/2017 г всяка 4 група при напускане на детската градина да подари и засади дърво или храст в двора.
- професия пожарникар – запознаване на децата със снаряжението на пожарникаря
- запознаване на децата с полицейски автомобил и професията на полицая
- посещение на местен частен пчелин с познавателна цел
- наблюдение в частна ферма с познавателна цел
- ежегоден излет с децата на 4, 5 и 6 г. до далечния парк в населеното място, с цел провеждане на спортни игри с есенна тематика

10. Очаквани резултати от планираните дейности за постигане на поставените цели.

-Позитивна образователна среда
-Социален и емоционален комфорт за повишаване на познавателната активност на децата.
- Физическо и психическо здраве на децата
- Творческо развитие на децата
- Приобщаване на различните деца
- Споделена отговорност и разширено взаимодействие учител- дете- семейство

Влизането на детето в детската градина е преход към нов етап от живота както на детето, така и на родителите. В основата на висококачествената предучилищна грижа стои връзката, която екипът педагогически специалисти ще изградят с детето и семейството като цяло. Доверителните отношения са основният компонент, върху който започва да се изгражда цялостното благоприятно развитие на детето. Приемането на детето и подкрепата за успешна адаптация в детската градина започва още при първия контакт с детето и родителите.

В ДГ "Здравец" има утвърден **Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина.** При записването с родителите се обменя първоначална информация за постъпването на детето в детската градина. Това дава известно спокойствие на родителите за процеса на адаптация към новите условия, навиците, предпочитанията и способностите му за самостоятелност. Целта е да спестим на детето (и на родителите) тревожността, с която е съпроводено постъпването на новото място и отделянето от родителите. Затова предоставяме на детето и неговите родители възможност за предварително запознаване с материалната база на групата, както и оставане на родителя в групата при необходимост и за определен период, за спокойствие на детето.

Всяка учебна година започва с оценка на индивидуалните потребности на всички деца и идентифициране на зоните с необходимост от подкрепа. Тази оценка се извършва посредством Скрининг-тест за тригодишни деца (3г -3,6 год.)Оценката на индивидуалните потребности се извършва от обучен педагогически специалист

индивидуално с всяко дете, след което се дава обратна връзка на родителите. За децата, за които има необходимост от подкрепа в някоя от сферите на развитие, се дават конкретни насоки на родителите или се планира последваща работа с детето, за да се преодолеят трудностите. В зависимост от степента на затруднение някои от децата получават допълнителна подкрепа от специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител.
В началото на всяка учебна година логопедът извършва оценка на говора на всички деца, записани в детската градина. Проверката цели установяване на неправилна артикулация на един звук или на звукове от една фонетична група (липси, замени и/или нужда от подкрепа по отношение на говора на децата). Прави се и първична оценка на състоянието на артикулационния апарат, дишане и фонация. Всяко нарушение на артикулацията, независимо дали е в изолиран вид или е симптом в клиничната картина на друго нарушение бива подлагано на коректива и подкрепяща терапия от логопеда в детската градина.

Успешният преход от детската градина към училище е резултат на системната и последователна подготовка, извършвана в Четвърта подготвителна група.

Мероприятията, които организираме за децата в ДГ „Здравец““ са съобразени с потенциала и възможностите на всяко дете и помагат за реализиране на мисията и достигане на стратегическите цели. За да бъдат подкрепени децата в емоционален, образователен и възпитателен аспект са предвидени разходки, екскурзии, развлечения, гостувания на пътуващи театри и посещения с образователна цел. Провеждаме открити уроци с родители във всяка група, срещи с родители, които представят своята професия. Организираме работилници с родителите и , изложби. Вътрешните проекти в които ежегодно се включва целия екип и деца са:
- Да нарисуваме приказката
- Да играем на театър
- Обичаме и пазим природата
- Раздвижване по метода Орф -Шулверк
- Да посадим дърво
- На гости при пчелите
- Посещение на ферми за домашни животни с обучителна цел

11. Индикатори на системата за качество.
-Утвърдена стратегия за развитие на детската градина за период 2025-2030 г.
-Утвърден план за изпълнение на стратегията
- Разработен финансов план за изпълнение на стратегията
- Разработени, актуализирани и утвърдени всяка година вътрешни правилници, планове, механизми за работа в детската градина.
- Разработени индикатори за контролна дейност на директор.
- Разработени и утвърдени вътрешни проекти за пълноценна работа и комуникация между деца, учители и родители.
- Работа с деца в неравностойно положение, двуезични и деца със СОП
- Работа с обществен съвет и родителска общност в интереса на децата от детската градина.

12. Мерки за повишаване на качеството.
Мерките за повишаване качеството на образованието в ДГ „Здравец ”се основават на :
- ЗПУО
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

- Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- Правилник за дейността на детската градина
Новата концепция за подобряване качеството на образованието налага положителни промени в областите:
-управление на образованието
-гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането на стратегии за развитието на образованието
- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда , насърчаваща индивидуалното развитие
-ясно определени задължителни знания и умения
-измерими образователни резултати
-целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите
-широко навлизане на нови информационни и комуникативни технологии

13. Критерии и показатели за измерване на резултатите.
Проследяването на резултатите от предучилищното образование на децата се определя от учителите на съответната възрастова група в съответствие с очакваните резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата по всички образователни направления. Провежда се в началото и в края на всяка учебна година. **Родителите се информират** за индивидуалните резултати на всяко дете срещу подпис. Информацията, която получават е с конкретни факти, позитивно отношение. При необходимост с **насочваща развиваща програма** във връзка с по- нататъшното развитие на детето. Целта на предложената развиваща програма е целенасочено възпитателно въздействие, което да благоприятства, улеснява компенсаторното или превантивното развитие на детето в съответната област и образователни направления.

14.Обхват на стратегията.
Стратегията обхваща период на развитие от 2025 г. до 2030 г. Актуализира се при необходимост и по време на учебната година с цел, усъвършенстване на уменията и знанията на децата и надграждане качествата и професионалното ориентиране и мотивация на екипа.

15. Финансово осигуряване на изпълнение на стратегията.
1. Финансирането на детската градина е от държавния и общински бюджет. Общината се явява второстепенен разпоредител с бюджетни средства. Подсигурява издръжката и помагалата за децата, ремонт и поддръжка на сграден фонд, имущество, консумативи, трудова медицина, 1 път годишно квалификация на служителите и всички плащания, залегнали в КТД и КТ. ОМВ на педагогическите специалисти са обвързани с национални програми и нормативни и поднормативни актове.
2. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране и от проекти, дарения и спонсорство.
4. Налична е функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.
Като допълнителен източник на финансиране се ползва и включването на екипа в различни проекти и програми от структурните фондове на ЕС, оперативни програми на различни нива, дарения и др.
5. Собствен труд на служители на детската градина
6. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и родители

16. План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие на детската градина/.

Приложение към стратегия за развитието на ДГ „Здравец“ 2025/2030 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – годишен план и програми, Етичен кодекс и комисии.	Не е необходимо	15.09 на всяка година
2.	Обновяване на интериора и материално техническата база във всички групи на ДГ	Община, външно фин., дарения	Постоянен
3.	Създаване на сензорно пространство за деца със СОП	Национална стратегия за приобщаващото образование	2025/2026
3.	Осигуряване на интерактивна дъска за всяка група	НП от МОН Външно финансиране, дарение	2026 г.
4.	Оптимално използване на функционалностите на електронния дневник	Община	Постоянен
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Община, синдикати	Постоянен
6.	Изграждане на многофункционално помещение за спортни и допълнителни дейност.	Община	Септември 2025 г.
7.	Подмяна на ударо поглъщащата настилка на площадките за игра на двора	Община	2026 -2027 г.
8.	Участия по национални и европейски проекти	Община, МОН, дарения	Постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко и мед“	Министерство на земеделието и МОН	Постоянен

10.	Обогатяване на материалната база	Дарение	Постоянен
11.	Оборудване с интерактивен под във всички групи	НП от МОН Община Дарение	2026-2027
12.	Осигуряване на площадки по БДП	НП от МОН	2026
13.	Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС	Дарение Партньорство с родители	Всяка учебна година
14.	Осигуряване на логопедична подкрепа	Община	Всяка учебна година
15.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП	Община, РЦПППО - Пловдив	Всяка учебна година
16.	Професия „пожарникар“– запознаване на децата със снаряжението на пожарникаря – облекло, предпазни средства в действителен вид	Не е необходимо	Всяка учебна година
17.	Посещение на местен частен пчелин с познавателна цел	Партньорство с родители	2025-2026
18.	Наблюдение в частна ферма с познавателна цел	Партньорство с родители	2026- 2030
19.	Ежегодно засаждане на дървесен вид в двора или около двора на детската градина	Дарение от родителите на бъдещите първокласници	Всяка учебна година
20.	Достигане на по-високи нива на ПКС от педагогическите специалисти	Дарение, община, НП	2025-2030
21	Увеличаване броя на групите с още 1 – да стана 4 чисти възрастови групи	Община	2026 -2030

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретните отговорници и срокове за изпълнение.

Стратегията за развитие на ДГ „Здравец“ е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1/11.09.2025.г. и е утвърдена със Заповед № 01./15.09.2025г. на директора на детската градина.